

«Утверждено»
на собрании педагогического
совета МБУ ДО СШ «Спартак»

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО СШ «Спартак»
Д.Р. Садовников
2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ВИДУ СПОРТА ШАШКИ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа «Спартак»**

Срок реализации: бессрочно

Программу разработал:
заместитель директора
МБУ ДО СШ «Спартак»
Левачева Н.В.

Брянск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
1.1. НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.....	7
1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	10
2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	10
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА	10
2.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	12
2.4. ТРЕБОВАНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15
3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	17
3.1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ.....	17
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа опирается на нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ, в ней обобщены и систематизированы методические материалы для обучения детей игре в шашки. Программа позволяет пользоваться унифицированной методикой преподавания для развития логического и творческого мышления учащихся.

Спортсменами принято называть не только тех, кто разминает мышцы и выносит серьёзные физические нагрузки, но и тех, кто может часами проводить время за игровым столом и прилагать интеллектуальные усилия для решения той или иной игровой задачи. Шашки – известный всем вид спорта, основным содержанием которого является абстрактно-логическое обыгрывание соперника.

Шашки, вид спорта, настольная игра между двумя соперниками специальными круглыми фишками, которые тоже называются шашками, на доске, разделенной на клетки-поля, попеременно окрашенные в темные и светлые цвета. Цель игры – взять все шашки соперника или создать положение, при котором у оставшихся на доске чужих шашек не будет возможности для хода.

Существует немало (национальных) разновидностей шашечной игры, отличающихся друг от друга размерами (количеством клеток-полей) и – реже – формой доски, числом используемых шашек и их начальной расстановкой, правилами хода и взятия и пр. Наиболее распространены игры на 64 и 100 клетках.

В соответствии с классификацией, предложенной ещё в 1977 году основателем научно-учебной дисциплины о теории спорта Л.Матвеевым, которая основана на особенности предмета состязаний и характере двигательной активности, шашки классифицированы в группу к видам спорта, основное содержание которых определяется характером абстрактно-логического обыгрывания соперника. Другими словами, шашки являются интеллектуальным спортом, где результат спортивной деятельности обусловлен решением заданной задачи с преимущественным использованием

интеллекта, т.е. осуществляется посредством «действия в уме» при доминирующей роли сознательного над бессознательным.

По величине энергетических затрат шашки, естественно, являются видом спорта с незначительными физическими нагрузками и низкими энергозатратами, хотя с последним можно и поспорить. По характеру контакта с противником и наличием противоборства, шашки характеризуются – как вид спорта с отсутствием физического контакта и с непосредственным характером противоборства.

Развитие интеллекта у ребенка часто вступает в противоречие с его жизненным опытом. И перед каждым родителем возникает вопрос, как соединить вершины абстрактного знания и игровой опыт? Явным помощником в данной ситуации будут разнообразные шашечные игры, каждая из которых имеет под собой очень давний фундамент. Интеллектуальные игры – это не только спорт, искусство и наука, но и отличное средство для развития мышления.

Обучение игре в шашки способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений; учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе.

Игра в шашки вырабатывает усидчивость, внимательность, целеустремленность, а также способность принимать решения в условиях неопределенности и отвечать за них, а значит, и самостоятельность. Не менее важно умение длительное время концентрироваться на одном виде деятельности (что для гиперактивных ребят выполняет еще и коррекционную функцию).

Шашки учат правильно относиться к неудачам и ошибкам – анализировать причины, делать выводы и применять их в следующих партиях. Помимо интеллекта, развивается изобретательность и творческие

способности, этому особенно способствует решение комбинаций, задач и, конечно же, этюдов. Физической подготовкой тоже придется заняться – не так-то легко просидеть несколько часов за доской.

Шашки учат мыслить системно и стратегически, развивают способность к анализу, а самое главное – дети учатся создавать внутренний план действий, или, проще говоря, действовать в уме. Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, и именно при помощи интеллектуальных игр, его проще всего выработать. Спорт – это не только сила мускул. Сила ума – не менее ценное достоинство человека.

Благодаря игре в шашки дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств. Умные, талантливые и сильные духом дети - это залог будущего процветания нашей страны.

Учебный материал в программе рассчитан на спортивно-оздоровительный этап. Возраст лиц, осваивающих программу – без ограничения возраста (дети и взрослые).

Цель программы – создание единого направления в учебно-тренировочном процессе подготовки высококвалифицированных шашистов.

Задачи программы:

1. Развитие устойчивого интереса к шашкам.
2. Развитие логического и математического мышления через игру в шашки, воспитание усидчивости, внимательности, целеустремленности и волевых качеств в достижении спортивных результатов.
4. Формирование потребностей в самопознании, саморазвитии путем самостоятельного анализа и изучения игры.
5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.1. НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Программа по шашкам для СШ составлена в соответствии с существующей законодательной базой:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБУ ДО СШ «Спартак».

Образовательный процесс школы ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, реализацию дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию.

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-тренировочный процесс в МБУ ДО СШ «Спартак» строится на основании данной программы.

Основными формами Учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль, участие в соревнованиях.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией МБУ ДО СШ по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Программа рассчитывается на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в часах.

Зачисляться на обучение в СШ «Спартак» могут дети с 6-летнего возраста, не имеющие медицинских противопоказаний, по заявлению родителей (законных представителей). Зачисление и выпуск учащихся оформляется приказом директора школы.

В МБУ ДО СШ «Спартак» проводится обучение на спортивно-оздоровительном этапе, создаются спортивно-оздоровительные группы.

Наполняемость учебных групп, объем тренировочной работы

Этапы подготовки	Год обучения	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки часов/неделю	Минимальная наполняемость в группах (чел.)	Максимальная наполняемость в группах (чел.)
Спортивно-оздоровительный	весь период	4,5	10	30

На спортивно-оздоровительный этап подготовки принимаются дети и взрослые (без ограничения возраста), желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

Критерии оценки деятельности Учреждения на данном этапе подготовки:

- стабильность состава занимающихся;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;
- уровень освоения техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

Перевод обучающихся на дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по данному виду спорта осуществляется по решению педагогического совета школы с учетом спортивных результатов

обучающихся.

Отчисление учащихся из Учреждения производится на основании:

- решения Педагогического совета и оформляется приказом директора Учреждения за совершение противоправных действий, грубые неоднократные нарушения Устава Учреждения, за систематическое невыполнение учебного плана без уважительной причины;

- приказа директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей) при смене места жительства, болезни и другим семейным обстоятельствам.

1.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Темы	Группы спортивного оздоровления
1	Общая физическая подготовка	16
2	Специальная физическая подготовка	16
3	Участие в спортивных соревнованиях	-
4	Техническая подготовка	77
5	Тактическая подготовка	71
6	Теоретическая подготовка	35
7	Психологическая подготовка	12
8	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	5
9	Инструкторская практика	-
10	Судейская практика	-
11	Медицинские, медико-биологические мероприятия	2
12	Восстановительные мероприятия	-
Общее количество часов в год		234

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Данная программа опирается на нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ, в ней обобщены и систематизированы методические материалы для обучения детей игре в шашки. Программа позволяет пользоваться унифицированной методикой преподавания для развития логического и творческого мышления учащихся.

Учебный материал в программе рассчитан на спортивно-оздоровительный этап, цель программы – создание единого направления в учебно-тренировочном процессе подготовки высококвалифицированных шашистов.

Основная цель этапа спортивно-оздоровительной подготовки:

1. Развитие устойчивого интереса к шашкам.
2. Развитие логического и математического мышления через игру в шашки.
3. Воспитание усидчивости, внимательности, целеустремленности и волевых качеств в достижении спортивных результатов.
4. Формирование потребностей в самопознании, саморазвитии путем самостоятельного анализа и изучения игры.
5. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий.

На данном этапе проводятся мероприятия спортивного отбора и ориентации.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Исторический обзор развития игры: Разнообразные игры на клетчатой доске. Возникновение шашечных игр и распространение их по миру. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других

литературных памятниках. Первая книга о шашках. Шашечные мастера дореволюционной России.

Правила игры: Знакомство с правилами игры, в соответствии с шашечным кодексом. Правило «Турецкого» удара. Различные системы проведения турниров.

Дебют: Строение шашечной доски. Оценка сильных полей. Центр. Развитие шашек в дебюте левым и правым флангом. Дебютные ловушки.

Миттельшпиль: Бортовые и центральные шашки. «Золотая» шашка. Изолированная шашка. Проходная шашка. Левый, правый фланг. Центр. Простейшие связки. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций

Эндшпиль: Петля. Столбняк. Диагонали доски. Шлагбаум. Двойная петля. Переплет. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной.

Борьба простых.

Стратегия: Сравнение стратегических и тактических приемов игры. Оппозиция. Изолированная шашка. Простейшие способы выигрыша. Запирание. Прорыв. Оппозиция. Исключения из правил оппозиции. Изолированная шашка. Нападения. Виды защит.

Тактика: Использование правила « Бить обязательно». Ударные колонны. Цепочка шашек. Элементы комбинации. Простейшие удары. Финальный удар. Виды ударных колонн. Использование нападений. «Доставка» шашек в финальную цепь. Удаление «мешающих» шашек из финальной цепи.

Турнирная практика: Тренировочные игры, матчевые встречи. Первенство группы. Квалификационные турниры. Сеансы одновременной игры. Поведение в процессе игры, реакция «зевки», удачные ходы, конечный результат партий, влияние результата сыгранной партии на игру в следующей партии, поведение родителей обучающегося во время партии и после ее окончания, взаимоотношения обучающегося и родителей. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

2.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	часы	дата	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма контроля
1	2		Краткий исторический обзор		Игра: «Что, где, когда?»
2	2			Турнир	
3	2		Разновидность шашек		опрос
4	2			Турнир	
5	2		Русские шашки как самая популярная игра из всех разновидностей шашек		викторина
6	2			Турнир	
7	2		Шашечная доска, поле		тесты
8	2			Турнир	
9	2		Горизонталь, вертикаль		опрос
10	2			Турнир	
11	2		Диагонали доски: главная, двойник, тройник, косяковая диагональ		тесты
12	2			Турнир	
13	2		Основные правила игры		опрос
14	2			Турнир	
15	2		Ходы в шашках – тихий, ударный		опрос
16	2			Турнир	
17	2		Простейшие примеры «турецкого удара»		решение заданий
18	2			Турнир	
19	3		Цель игры в русские шашки		практическое занятие
20	2			Турнир	
21	2		Особенности превращения простых в дамки		опрос
22	2			Турнир	
23	2		Простейшие позиции с подрывом дамочных полей		решение заданий
24	2			Турнир	
25	2		Ловля дамки		решение заданий
26	2			Турнир	
27	2		Застава		решение заданий
28	2			Турнир	
29	2		Свободный темп		решение заданий
30	2			Турнир	
31	2		Шашечный кодекс		опрос
32	2			Турнир	
33	2		Правило: «Тронул – ходи»		практическая игра
34	2			Турнир	
35	2		Слабость бортовых шашек		решение заданий
36	2			Турнир	
37	2		Шашечная нотация		опрос
38	2			Турнир	
39	2		Сила центральных шашек		решение заданий
40	2			Турнир	
41	2		Шашечный термин – «любки»		опрос
42	2			Турнир	

43	2			Элементарные дамочные окончания: «одна на одну»		позиции
44	2				турнир	
45	2			«две дамки против одной»		позиции
46	2				турнир	
47	2			Три дамки против одной, где меньшая сторона владеет главной диагональю		позиции
48	2				турнир	
49	2			«Столбняк» в шашках		опрос
50	2				турнир	
51	2			«Столбняк», как исключение из правил в ничейных дамочных окончаниях		позиции
52	2				турнир	
53	2			Элементарные ситуации столбняка по главной диагонали, двойнику, тройнику		позиции
54	2				турнир	
55	2			«Столбняк» по косяковой диагонали		позиции
56	2				турнир	
57	2			Петля в шашках		решение позиций
58	2				турнир	
59	2			Двойная петля		решение позиций
60	2				турнир	
61	2			Простейшие примеры ловли дамок		решение позиций
62	2				турнир	
63	2			Борьба простых		сеанс одновременной игры
64	2				турнир	
65	2			Окончание две простые на одну		позиции
66	2				турнир	
67	2			«Оппозиция», понятие		опрос
68	2				турнир	
69	2			Окончание одна простая на одну простую		позиции
70	2				турнир	
71	2			«Оппозиция и ее виды»		решение позиций
72	2				турнир	
73	2			Закон «чётности»		позиции
74	2				турнир	
75	2			Закон «оппозиции»		позиции
76	2				турнир	
77	2			Правило «третьей и шестой горизонтали»		позиции
78	2				турнир	
79	2			окончание: «дамка против двух простых»		позиции
80	2				турнир	
81	2			Шашечный термин – «вилка»		позиции
82	2				турнир	
83	2			Шашечный термин – «блокада»		позиции
84	2				турнир	
85	2			Основное правило в «блокаде»		позиции
86	2				турнир	
87	2			Шашечный термин – «распутье»		решение позиций

88	2				турнир	
89	2			Элементарные ситуации в «распутье»		решение позиций
90	2				турнир	
91	2			Шашечный термин – «самоограничение»		решение позиций
92	2				турнир	
93	2			Простейшие примеры в «самоограничении»		решение позиций
94	2				турнир	
95	2			Решение задач по тактике		решение позиций
96	2				турнир	
97	2			Шашечный термин - темп		опрос
98	2				турнир	
99	2			Темп – определение и общее понятие		опрос
100	2				турнир	
101	2			Темп и ход, как показатель силы простых шашек		опрос
102	2				турнир	
103	2			Значение центра в русских шашках		анализ позиций
104	2				турнир	
105	2			Размен		решение заданий
106	2				турнир	
107	2			Виды размена: простой размен и скользящий		решение заданий
108	2				турнир	
109	2			Размен, как признак силы позиции		решение позиций
110	2				турнир	
111	2			Шашечный термин – «связка»		опрос
112	2				турнир	
113	2			«Связка» - позиция без разменов		решение позиций
114	2				турнир	
115	2			Сила центральных шашек перед бортовыми		решение позиций
116	2				турнир	
117	2			Простейшие примеры, где наглядно просматривается сила бортовых шашек		решение позиций
118	2				турнир	
119	2			Одноходовые комбинации		решение позиций
120	2				турнир	
121	2			Двухходовые комбинации		решение позиций
122	2				турнир	
123	2			Трёхходовые комбинации и удары		решение позиций
124	2				турнир	
125	2			Удары с поля a1, d2		решение позиций
126	2				турнир	
127	2			Удары с поля c1, f2		решение позиций
128	2				турнир	
129	2			Удары с поля e1, h2		решение позиций
130	2				турнир	
131	2			Удары с поля g1, a3		решение позиций
132	2				турнир	
133	2			Удары с поля b2, c3		решение позиций

2.4. ТРЕБОВАНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Тренеры-преподаватели обязаны прибыть на занятия за 10 минут до начала, лично проверить место проведения занятий и инвентарь.
2. Занятия должны проходить в чистом помещении, при нормальном освещении спортивных сооружений.
3. Температура в помещении во время занятий должна соответствовать установленным нормам.
4. Тренеры-преподаватели должны строго соблюдать нормы единовременной пропускной способности спортивных сооружений при проведении тренировочных занятий.
5. Нахождение родителей в помещениях для занятий строго запрещено.
6. Тренеру-преподавателю запрещается выходить из зала во время проведения занятий, а также отпускать спортсменов до окончания занятий.
7. Тренеры-преподаватели, занимающиеся со спортсменами младшего возраста, по окончании занятий должны передать их родителям и уходить с занятий последними.
8. Учащиеся обязаны быть в опрятной одежде, приступать к занятиям и заканчивать только по разрешению тренера-преподавателя.
9. Запрещается приходить на занятия с посторонними предметами, стеклянными бутылками для питья, с острыми, режущими и воспламеняющимися предметами и жевательными резинками.
10. Учащиеся должны строго соблюдать правила поведения в помещениях спортивной школы: нельзя бегать, кричать, спешить и толкаться в коридорах и залах.
11. Учащиеся должны соблюдать дисциплину на занятиях, выполнять требования и указания тренера-преподавателя по окончании партии расставлять за собой шашки, соблюдать чистоту в спортивной школе.
12. Учащиеся и тренеры-преподаватели обязаны строго соблюдать нормы

поведения в спортивных сооружениях, бережно относиться к ним, соблюдать организованность, беспрекословно подчиняться требованиям администрации по выполнению правил поведения, пожарной безопасности и установленного входа и выхода.

13. Администрация и тренерский коллектив не несет ответственности за утерю личных вещей учащихся.

14. Ответственность за соблюдение безопасности при проведении тренировочных занятий несут тренеры-преподаватели, проводящие занятия.

15. Во время занятий учащимся запрещается пользоваться сотовыми телефонами.

16. При командировании на соревнования тренер-преподаватель несет полную ответственность за безопасность спортсменов.

17. К спортивным соревнованиям допускаются спортсмены, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

18. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.

19. При проведении соревнований должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи.

20. На соревнованиях и учебно-тренировочных занятиях необходимо иметь запас воды для соблюдения питьевого режима.

21. При плохом самочувствии спортсмен может прекратить участие в соревновании, сообщив об этом судье.

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Предметно-информационные

Знать начальный период истории шашек в России, роль мастеров 20 века в исследовании игры. Знать значение режима и правильного образа жизни для шашкиста. Знать основные турнирные требования, категории соревнований. Знать определения комбинации. Иметь представление о силе центральных шашек и слабости бортовых, значении флангов, ударных колоннах, функции шашек первого ряда.

2.Деятельностно-коммуникативные

Уметь записывать партию. Владеть простейшими элементами комбинационной техники. Владеть приёмами: «петля», «вилка», «запирание», «распутье», «прорыв», «оппозиция», выигрыш темпа с помощью размена. Знать треугольник Петрова.

3.Ценностно-ориентированные

Показать знания простейших дебютных принципов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества.

4.Участвовать в турнирах для начинающих.

3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Учащиеся	Очки/баллы	Дебют (1 дебют на выбор - первые 5 ходов)	Середина игры (основные принципы игры)	Решение комбинаций за 20 мин. (к-во)
Взрослые и дети	10	отлично	отлично	10
	8	хорошо	хорошо	8
	6	удовл.	удовл.	6
	4	неудовл.	неудовл.	4

Примечание: минимальная сумма баллов для зачета – 18.

Перевод обучающихся на дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по данному виду спорта осуществляется по решению

педагогического совета школы с учетом спортивных результатов обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. - М.: ФиС, 1965. 72с.
2. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть I. Гамбит Кукуева. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. [Текст] - Москва, 1976.
3. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть II. Косяк. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. - Москва, 1980.
4. Акимов Р.Ф. Вилочка. - Якутск: 1998.
5. Барский Ю. П., Голосуев В. М., Мамонтов А. В., Пименов В. С. Русские шашисты: Саргин Д., Бодянский П., Шошин А. М.: 1985. 208 с.
6. Барский Ю.П., Городецкий В.Б. Сеня, Храбрик и шашки. Правила шашек. Книга для детей младшего школьного возраста. – М.: Владос, 1998.
7. Белоусов В. Н., Давыдов С. И., Шац М. Б. Курс шашечных лекций книга первая. Челябинск.: 1998. 240 с.
8. Белоусов В.Н. Шашечный всеобуч в школе.– Челябинск, 1998.
9. Белянин Г.П. Задача в русских шашках. - М.: Физкультура и спорт, 1969.
10. Белоусов В. Н., Шац М. Б. Курс шашечных лекций книга вторая. Челябинск.: 1995. 240 с.
11. Берн Э. Игры, в которые играют люди. - СПб.: Лениздат, 1992.
12. Бодров И.М., В.М. Высоцкий. Курс шашечных окончаний. Часть 1. Две на две.- М.: Владос, 2001.
13. Виндерман А. И., Герцензон Б. М. Шашки для всех. М.:1983. 128 с.
14. Вигман В. и Швандерс Ю. «Косяк» и «Отказанный косяк». Методическое пособие. Часть I. — Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров Латвийской ССР. Научно-методический совет. -Рига, 1971(1972).
15. Вигман В. и Швандерс Ю. «Косяк» и «Отказанный косяк». Методическое пособие. Часть II. — Комитет по физической культуре и спорту

при Совете Министров Латвийской ССР. Научно-методический совет. -Рига, 1971(1972).

16. Герцензон Б.М., Напреенков А.А. О шашках с шуткой и всерьез. - Ростов - на - Дону, 1991.

17. Герцензон Б.М., Напреенков А.А. Шашки - это интересно. - СПб.: Литера, 1997.

18. Голосуев В.М. Древняя и загадочная игра. - СПб.: Интеграф, 1997.

19. Городецкий В.Б. Книга о шашках. - М.: Физкультура и спорт, 1990.

20. Козлов И., Миротин Б. Комбинации и ловушки в русских шашках. - М.: Физкультура и спорт, 1960.

21. Кукуев Н.А. 125 шашечных этюдов. - М.: Физкультура и спорт, 1950.

22. Куперман И. И. Начала партий в шашки / Предисл. Л. А. Рубинштейна.- М.: ФиС, 1950.

23. Линдер И. М. А. Д. Петров первый русский шахматный мастер. М.: 1955. 246 с.

24. Лисенко В. К. Первая книга шашиста. Курс дебютов и принципы позиций: Руководство для начинающих.- Л.: Наука и школа, 1986.- 196 с.

25. Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шашечных дебютов. - Минск: Полымя, 1985.

26. Литвинович В. и Швандерс Ю. «Гамбит Кукуева», «Обратный косяк». Методическое пособие. Часть I и II. — Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров Латвийской ССР. Научно-методический совет. -Рига, 1971(1972).

27. Литвинович В. и Швандерс Ю. «Гамбит Кукуева», «Обратный косяк». Методическое пособие. Часть III и IV. — Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров Латвийской ССР. Научно- методический совет. -Рига, 1972.

28. Литвинович В., Швандерс Ю. «Обратный кол». Лекторий. — Федерация шашек Латвийской ССР. -Рига, 1973—1974.

29. Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний. - М.: Физкультура и спорт, 1989.

30. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб., 1992.
31. Микерин И.И. Дебюты: "Обратный кол" и "Отказанный кол". Методическое пособие по русским шашкам. - Государственный Комитет Азербайджанской ССР по физической культуре и спорту, 20 кооператив "Досуг". - Баку, 1990.
32. Микерин И.И. Шашечный дебют "Обратный кол" и "Двойной кол". Методические рекомендации по обучению игре в шашки. - Симферопольский кооператив "Физкультура и здоровье" - Симферополь, 1990.
33. Рамм Л. М. Курс шашечных начал: Руководство к изучению игры. - М.: ФиС, 1953.
34. Романчук О. А. Юному шашисту. Свердловск.: 1988. 208 с.
35. Рязк П. Дебют "Обратный кол". Методическое пособие по русским шашкам. - Кооператив "Каисса". - Таллин, 1991.
36. Рязк П. Шашечный дебют "Обратный косяк". Часть II. Методические рекомендации по обучению игре в шашки. - Симферопольский кооператив "Физкультура и здоровье", 1989.
37. Селезнева. Косяк. Методическое пособие по русским шашкам. — Центральный Московский шашечный клуб. - Москва, 1999.
38. Сергеев Ф.В. "Обратная игра Бодянского". Часть 1. Методическое пособие по русским шашкам. - Клуб любителей шашечной игры. - Москва, 2000.
39. Цукерник Э.Г. Русские шашки. Теория дебютов. - Рига, ILJUS, 1996.
40. Чернопищук А.С., Горин А.П., Высоцкий В.М. Дебют "Косяк". Часть первая. Методическое пособие по русским шашкам. - "Досуг", Баку, 1989.
41. Чернопищук А.С., Горин А.П., Высоцкий В.М. Дебют "Косяк". Часть вторая. Методическое пособие по русским шашкам. - "Досуг", Баку, 1989.
42. Хацкевич Г. И. 25 уроков шашечной игры. Минск.: 1980. 260 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1072 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шашки».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный интернет-сайт Департамента образования и науки Брянской области <http://newhq.b-edu.ru>
3. <https://shashki.ru>
4. <http://www.shashkivsem.ru/kontakty>
5. <http://shashki-bryansk.ucoz.ru/>
6. <http://shashki.com/>